

Kasvatus- ja opetuslautakunta

Kasvatus- ja opetuslautakunta vastaa varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen järjestämisestä sekä oppivelvollisuuslain mukaisesta asuinkunnan ohjaus- ja valvontatehtävästä. Lautakunta vastaa kaupungin koulutuspolitiikan suuntaviivojen määrittelystä ja ohjauksesta palvelukokonaisuuksien osalta. Lisäksi sillä on vastuu yksityisen varhaiskasvatuksen valvonnasta ja ohjauksesta.

Lautakunnan alainen toiminta koostuu kahdesta palvelukokonaisuudesta, jotka ovat varhaiskasvatus ja esiopetus sekä perusopetus. Lisäksi lautakunnan toimintaan kuuluu sivistyspalveluihin kuuluvan yhteisö- ja kehittämisspalvelujen toiminnasta palveluverkkosuunnittelu sekä lapsen oikeuksien ja lasten, nuorten ja perheiden hyvinvoinnin edistäminen. Palvelualueen hallinto on jaettu kahdelle lautakunnalle.

Kasvatus- ja opetuspalvelut ovat kunnalle lainsäädännössä määritellyjä tehtäviä. Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen sekä perusopetuksen lainsäädäntö määrittelee pääasiassa palvelujen järjestämistavan.

Toimintaympäristön muutokset

Tampereen kaupungin nopean kasvun oletetaan jatkuvan. Pääosin kasvua syntyy työikäisten määrässä ja vieraskielisissä tamperelaisissa. Lasten ja nuorten määrien kasvussa ennakoidaan olevan ikäluokka- ja vuosikohtaisia eroja. Muuttuvat tilanteet lisäävät kasvatuksen ja opetuksen palvelujen kysyntää ja edellyttävät niiden kehittämistä. Samaan aikaan valtion rahoituksen väheneminen ja rakenteelliset uudistukset vähentävät kaupungin valtionosuuksia.

Varhaiskasvatus-, esiopetus- ja perusopetusikäisten lasten kokonaismäärään ei oleteta tulevan merkittäviä muutoksia vuoden 2025 aikana. Resurssitarpeen kasvuun on kuitenkin varauduttava. Tuen tarpeisten lasten määrän odotetaan kasvavan sekä varhaiskasvatuksessa että esiopetuksessa. Ulkopuolisen avustusrahoituksen voimakas kapeneminen vähentää merkittävästi henkilöstöresurssia lapsen tuen näkökulmasta. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestämisen uudistus sekä perusopetuksen vähimmäistuntimäärän nousu astuvat voimaan 1.8.2025. Muutokset ovat velvoittavia ja niiden oletetaan lisäävän resurssitarvetta. Monikulttuuristen lasten määrän kasvu edellyttää palvelujen entistä moninaisempaan muotoiluun eri käyttäjäryhmille.

Lasten ja nuorten mielenterveyden haasteet ovat edelleen suuret, mutta tilanne ei ole pahentunut aikaisempaan verrattuna. Kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin sekä oppimisen ja kasvun tuen varmistaminen ovat julkisten ja yksityisten toimijoiden ja kolmannen sektorin yhteinen tehtävä. Palvelujen sujuvuutta ja jatkuvuutta varmistetaan yhteistyöllä arjen toimintaympäristöissä ja yhdyspinnoilla, verkostoissa ja erilaisissa työ- ja ohjausryhmissä.

Tampere koetaan edelleen pääosin turvallisena kaupunkina. Lasten ja nuorten tyytyväisyys elämään ja koettu hyvinvointi ovat hieman parantuneet vuonna 2024. Nuorten kokemukset koulun vaikuttamismahdollisuuksista ovat kasvaneet vuoteen 2021 verrattuna. Kiusaamisen ja väkivallan vastainen työ sekä koetun yksinäisyyden vähentäminen ovat edelleen tärkeitä. Taloudellisen epävarmuuden lisääntyminen saattaa heikentää tamperelaisten lasten, nuorten ja lapsiperheiden hyvinvointia.

Varhaiskasvatuksessa ja erityisopetuksessa työvoimapula on kasvanut viime vuosina. Toimialojen pito- ja vetovoimaisuutta ja koko kaupungin työnantajaimagoa on vahvistettava johdonmukaisesti myös vuonna 2025. Lisäksi varhaiskasvatuksessa henkilöstö rakenneuudistuksen mukaisesti korkeammin koulutetun henkilöstön määrää tulee lisätä vuoteen 2030 mennessä.

Toimintaympäristön muutoksia ennakoidaan pitkäjänteisellä palveluverkkosuunnittelulla. Palveluverkkosuunnitelmien ja rakennushankkeiden lähtökohtana ovat tilojen muuntojoustavuus ja monikäyttöisyys sekä omatoimikäytön mahdollistaminen. Näin palveluverkkoja ja tilankäyttöä saadaan tehostettua ja samalla varmistetaan terveelliset ja turvalliset olosuhteet kaikille käyttäjille.

Toiminnan tavoitteet

Vuoden 2025 talousarvio ja sen sisältämät vuosittaiset sitovat toiminnan tavoitteet perustuvat Tampereen strategiaan 2030 ja sen pohjana olevaan Kalervo Kummolan pormestariohjelmaan. Kasvatus- ja opetuslautakunnalle kohdistuu vuonna 2025 yhteensä kahdeksan sitovaa toiminnan tavoitetta.

| VALTUUSTOKAUDEN TAVOITE | TALOUSARVIOTAVOITE 2025 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tamperelaisten koettu hyvinvointi on parantunut | 1.–9. -luokkalaisten koulupäivän aikainen koettu hyvinvointi on parantunut edelliseen vuoteen verrattuna (89 %) |
| Kaupunkilaisten hyvinvointi ja terveys on parantunut ja sen edistämistyö vahvistunut | Tamperelaisten liikkuminen ja harrastaminen on lisääntynyt keskeisissä kohteissa edelliseen vuoteen verrattuna |
| | 5. ja 8. -luokkalaisten fyysinen toimintakyky on vahvistunut edelliseen vuoteen verrattuna |
| | Pienten lasten tuen saatavuus on parantunut toimintakauteen 2023–2024 verrattuna |
| Turvallisuus on parantunut ja turvallisuudentunne vahvistunut | Kiusaaminen on vähentynyt kaikilla kouluasteilla edelliseen vuoteen verrattuna |
| Yhteisöllinen toiminta on lisääntynyt ja yksinäisyys on vähentynyt | Itsensä yksinäiseksi tuntevien lasten, nuorten ja aikuisten osuus on vähentynyt vuoteen 2023 verrattuna |
| Tampereen asema koulutus- ja opiskelukaupunkina on vahvistunut | 2., 7. ja 9-luokkalaisten oppimistulokset ovat parantuneet edelliseen vuoteen verrattuna |
| Esihenkilötyö on vahvistunut ja henkilöstön työhyvinvointi on parantunut | Työntekijäkokemus on parantunut edelliseen vuoteen verrattuna |

Talous

Kasvatus- ja opetuslautakunnan vuoden 2025 talousarviovalmistelussa on huomioitu varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen laskennallisten lasten määrän ja perusopetuksen oppilasmäärän kasvun aiheuttamat lisäkustannukset, kunta-alan vuoden 2024 palkankorotusten palkkaperintö sekä uusien ja peruskorjattujen tilojen vuokratkustannukset. Lisäksi vuoden 2025 arvioituihin palkankorotuksiin on varauduttu kaupungin yhteisissä erissä. Sen sijaan muihin palvelutarpeisiin ja kuluvan vuoden ennustettuihin ylityksiin ei ole talousarviossa osoitettu lisärahoitusta. Talousarviovalmistelua ovat haastaneet Opetus- ja kulttuuriministeriön rahoituksen vähentyminen sekä palvelusetelipäivähoidon indeksikorotukset. Perusopetuksessa taloutta voidaan sopeuttaa mm. hankintoja tehostamalla ja opetusryhmien kokoa kasvattamalla. Varhaiskasvatuksessa talouden sopeuttamismahdollisuudet ovat rajalliset sitovien henkilöstömitoituksen vuoksi. Lautakunnan nettomenojen kasvu on 11,9 milj. euroa (+3,1 %) kuluvan vuoden muutettuun talousarvioon verrattuna.

| Tuloslaskelma (1 000 euroa)* | TP 2023 | Muutettu TA 2024 | TA 2025 |
|-------------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|
| Toimintatulot | | | |
| Myyntitulot | 6 718 | 6 650 | 6 669 |
| Maksutulot | 9 451 | 8 935 | 9 681 |
| Tuet ja avustukset | 14 897 | 8 967 | 5 898 |
| Vuokratulot | 7 | 0 | 0 |
| Muut toimintatulot | 287 | 172 | 160 |
| Toimintatulot yhteensä | 31 360 | 24 724 | 22 408 |
| Toimintamenot | | | |
| Henkilöstömenot | -216 621 | -219 426 | -224 182 |
| Palvelujen ostot | -93 840 | -98 502 | -102 452 |
| Aineet, tarvikkeet ja tavarat | -7 248 | -8 705 | -8 449 |
| Avustukset | -14 099 | -13 916 | -10 965 |
| Vuokramenot | -67 110 | -73 056 | -77 142 |
| Muut toimintamenot | -177 | -264 | -273 |
| Toimintamenot yhteensä | -399 095 | -413 869 | -423 463 |
| Toimintakate | -367 735 | -389 145 | -401 055 |
| Rahoitustulot ja -menot | 25 | 0 | 0 |
| Poistot ja arvonalentumiset | -2 328 | -3 615 | -3 567 |
| Tilikauden tulos | -370 038 | -392 760 | -404 622 |

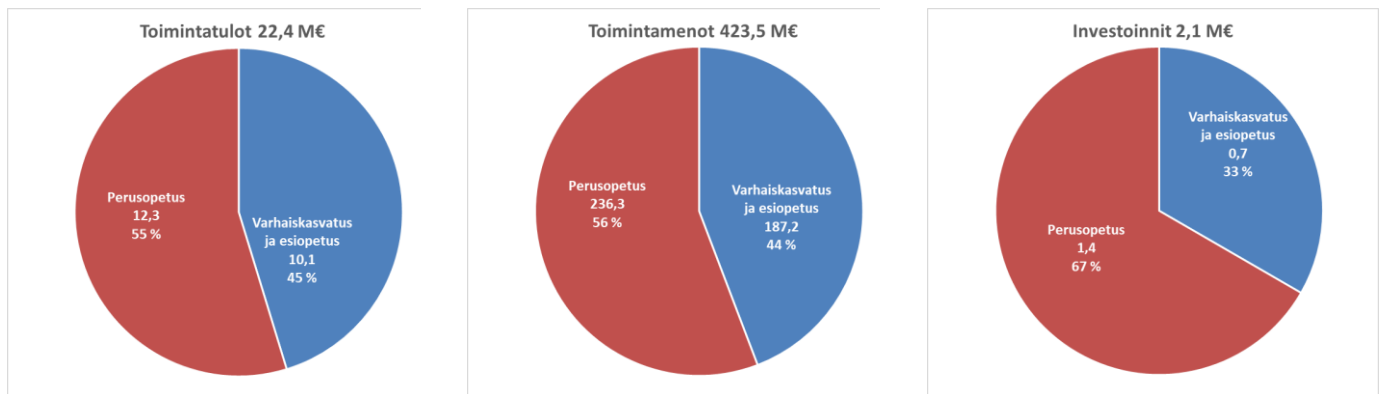
* Edellisten vuosien tiedot eivät ole täysin vertailukelpoiset sivistyspalvelujen yhteisten erien kohdistusten muutoksista johtuen.

| Investoinnit (1 000 euroa) | TP 2023 | Muutettu TA 2024 | TA 2025 |
|----------------------------|---------|---------------------|---------|
| Investointimenot | -4 891 | -3 796 | -2 100 |

Sitovat erät

| Käyttötalous (1 000 euroa) | Toimintatulot | Toimintamenot | Toimintakate |
|-------------------------------|---------------|---------------|--------------|
| Kasvatus- ja opetuslautakunta | 22 408 | -423 463 | -401 055 |

| Investoinnit (1 000 euroa) | Investointimenot | Rahoitusosuudet | Nettoinvestoinnit |
|-------------------------------|------------------|-----------------|-------------------|
| Kasvatus- ja opetuslautakunta | -2 100 | 0 | -2 100 |



Varhaiskasvatus ja esiopetus

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palvelukokonaisuuteen kuuluvat kunnallinen ja yksityinen varhaiskasvatus ja esiopetus sekä lakisääteinen kotihoidontuki. Kunnan tulee järjestää varhaiskasvatuslain mukaista varhaiskasvatusta sekä perusopetuslain mukaista esiopetusta kaikille sitä tarvitseville lapsille. Elokuusta 2023 pidennetyn oppivelvollisuuden järjestämisvastuu esioppilaiden osalta siirtyi varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palveluryhmälle. Kunnallisena palveluna varhaiskasvatusta järjestetään päiväkotihoidona, perhepäivähoitona ja avoimena varhaiskasvatuksena. Lisäksi järjestetään esiopetuksen jälkeistä varhaiskasvatusta ja erityistä hoitoa ja opetusta tarvitsevien lasten yksikön (ERHO) palvelua. Yksityisen varhaiskasvatuksen tuottamisen vaihtoehdot ovat ostopalvelu, palveluseteli sekä yksityisen hoidon tuki ja kuntalisä.

Toiminnan painopisteet ja keskeiset muutokset

Yhdenvertaisuutta edistävillä toimenpiteillä vahvistetaan ja monipuolistetaan lapsille tarjottua tukea. Tukea tarjotaan ensisijaisesti lähipalveluna. Syksyllä 2024 aloittaa työnsä kolme koordinoivaa varhaiskasvatuksen erityisopettajaa, joiden työpanos edistää lasten yhdenvertaisen tuen järjestämistä. Kustannusvaikutuksia tulee erityisopettajien määrän lisäyksenä.

Nykyisen varhaiskasvatuslain vaatimukset tuen järjestämisestä vaikuttavat varhaiskasvatuspaikkojen määrään ja henkilöstöresurssiin. Rakenteellisen tuen toteuttaminen edellyttää ryhmäkoon pienentämisen mahdollisuutta ja/tai lisähenkilöstön palkkaamista huomioiden alueelliset tarpeet. Lasten tuen laadukas toteuttaminen ja monikulttuuristen lasten määrän kasvu lisää avustajien, erityis- ja S2-opettajien tarvetta.

Nämä tekijät sekä alle kolmivuotiaiden osuuden kasvu lisäävät resurssitarvetta arviolta 77 henkilötyövuodella. Valtakunnallisen, ulkopuolisen hankerahoituksen lasku vaikuttaa kuitenkin käytettävissä olevaan henkilöstöresurssiin. Tämän seurauksena vuosisuunnitelman mukainen henkilötyövuosiennuste pysyy suunnilleen edellisen vuoden tasolla. Palveluryhmä seuraa myös aktiivisesti uuden hallitusohjelman lapsi- ja perhepoliittisia linjauksia sekä perusopetuslakiin tulevia muutoksia huomioiden vaikutukset varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toimintaan.

Varhaiskasvatusyksikön toimintasuunnitelman painopistealueet ovat lasten tuki ja leikki sekä henkilöstön työhyvinvoinnin parantaminen. Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelman painopistealueet ovat leikki, positiivinen pedagogiikka ja sinnikkyys, tunne- ja vuorovaikutustaitojen edistäminen, monilukutaidon vahvistaminen, yhteisöllinen toimintakulttuuri esi- ja alkuopetuksessa sekä tuki kasvun- ja oppimisen polulla. Lukuvuosisuunnitelmaan sisältyy myös tiimisopimus, esiopetusta täydentävän toiminnan suunnitelma ja siirtymäkäytänteet. Esiopetuksessa laaditaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa yhdessä perusopetuksen kanssa. Uudistettu Tampereen kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelma otettiin käyttöön 1.8.2024.

Varhaiskasvatuksen laadun arviointia jatketaan valtakunnallisen laadunarviointijärjestelmä Valssin avulla. Varhaiskasvatusyksiköiden tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistetään toteuttamalla toiminnallisissa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmissa nimettyjä kehittämistoimenpiteitä.

Sähköisen toiminnanohjausjärjestelmän eVakan kehittäminen jatkuu sekä 4pack että seudullisena yhteistyönä. Kehittämisen tavoitteena on sujuvoittaa sekä asiakkaan että toiminnan prosesseja.

Varhaiskasvatusyksikön johtajien ja apulaisjohtajien työhyvinvointia edistetään toteuttamalla varhaiskasvatuksen johtamisen ja työhyvinvoinnin pitkän tähtäimen suunnitelmaa. Johtamisrakenteiden uudistamistyölle (2024–2028) on laadittu suunnitelma ja työ on käynnistetty. Henkilöstön työhyvinvoinnin edistämisen toimenpiteet kirjataan yksikkökohtaisesti toimintasuunnitelmiin sekä henkilöstösuunnitelmaan.

Tahmelan uusi päiväkotitoimitus otetaan käyttöön 08/25.

Yksityisen varhaiskasvatuksen palvelutuotannon osuutta vahvistetaan Hervantajärven alueella ja se toteutetaan palvelusetelitoimintana.

Palvelujen toimintamenot

| Palvelu | Toimintamenot*, 1 000 euroa | Suoritemäärä | Yksikkökustannus, euroa/laskennallinen lapsi** |
|-------------------------------------|--------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| Päiväkotihoido | 122 497 | 8 605 | 14 236 |
| Palvelusetelipäivähoito*** | 26 686 | 2 800 | 9 531 |
| Esiopetus | 13 485 | 2 025 | 6 659 |
| Muu varhaiskasvatus | 11 010 | 2 175 | 5 062 |
| Kotihoidontuki | 8 377 | 2 225 | 3 765 |
| Yksityisen hoidon tuki | 2 231 | | |
| Ostopalvelupäivähoito ja -esiopetus | 1 829 | | |
| Perhepäivähoito | 1 057 | | |
| Yhteensä | 187 174 | | |

* Palvelujen toimintamenot ovat laskennallisia ja ne tarkentuvat vuosisuunnitelmaan. Sisältää Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palveluryhmälle kohdistetut Sivistyspalvelujen yhteiset erät, yht. 1,1milj. euroa.

** Laskennallisten lasten määrässä on huomioitu lasten ikärakenne ja muut hoitoisuuteen vaikuttavat tekijät kertoimien avulla.

*** Palvelusetelipäivähoidon ja kunnallisen päiväkotitoiminnan yksikkökustannuksia ei voi verrata keskenään, koska palvelusetelin kustannukset ovat kunnalle nettokustannuksia (asiaksmaksu tuottajalle) ja kunnallisen päiväkotitoiminnan kustannukset ovat bruttokustannuksia. Palvelusetelin arvon laskentaperusteet on määritelty yhteistyössä seutukuntien kanssa. Palvelusetelitoiminnan kustannukset eivät sisällä kaikkia kunnan järjestämistä aiheuttavia kuluja: esim. kaupungin yleishallinto-, erityisopettajapalvelut ja hankkeet, valvonta ja ohjaus sekä täydennyskoulutukset.

Talous

| Käyttötalous (1 000 euroa) | TA 2024 | TA 2025 |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|
| Toimintatulot | 11 928 | 10 146 |
| Toimintamenot | -183 276 | -187 174 |
| Toimintakate | -171 348 | -177 028 |
| Investoinnit (1 000 euroa) | TA 2024 | TA 2025 |
| Investointimenot | -1 554 | -700 |

Perusopetus

Perusopetus vastaa perusopetuslain mukaisen toiminnan järjestämisestä ja opetuksen kehittamisestä. Perusopetus tukee oppilaiden kasvua ihmisinä ja yhteiskunnan jäsenenä sekä opettaa tarpeellisia tietoja ja taitoja. Perusopetus tuottaa kaikille saman jatko-opintokelpoisuuden. Perusopetuksen palvelukokonaisuuteen sisältyvät perusopetus, monikielisille oppilaille tarkoitettu perusopetukseen valmistava opetus, sairaalaopetus sekä koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta.

Perusopetusta järjestetään suomen ja ruotsin kielen lisäksi englannin, ranskan ja saksan kielellä. Monikielisille oppilaille tarjotaan perusopetukseen valmistavaa opetusta. Aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään 1.–2. luokan oppilaille sekä erityisopetuksen 1.–9. luokan oppilaille.

Toiminnan painopisteet ja keskeiset muutokset

Perusopetuksen toiminnan painopiste on laadukkaan perustoiminnan toteuttaminen. Koulun tehtävänä on oppimisen edistäminen ja kodin kasvatustehtävän tukeminen. Opetuksen tavoitteena on opettaa elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja sekä turvata kaikille yhdenvertainen koulutuksellinen perusta. Päämääränä on oppilaiden halu oppia lisää.

Oppilasmäärän ennustetaan kasvavan sadalla oppilaalla, mutta henkilötyövuodet laskevat edelliseen vuoteen verrattuna talouden sopeuttamistoimenpiteiden vuoksi. Oppimisen ja koulunkäynnin tukea on vahvistettu lähikouluperiaatteen mukaisesti viimeisinä vuosina. Tampereella työskentelee muun muassa noin 180 erityisluokanopettajaa, 130 laaja-alaista erityisopettajaa ja 50 kouluvalmentajaa. Lisäksi perusopetus tarjoaa henkilöstölle koulutusta ja konsultointia opetukseen liittyvien haasteiden ennaltaehkäisyyn sekä pedagogisen tuen vahvistamiseen. Lisääntyvä maahanmuutto kasvattaa valmistavan opetuksen, S2-opettajien sekä oman äidinkielen opettajien tarvetta.

Vuosi 2025 tuo uudistuksen oppimisen ja koulunkäynnin tukeen. Tuen uudistus tulee voimaan esi- ja perusopetuksessa 1.8.2025. Tuen uudistuksella vahvistetaan oppilaiden oppimista sekä edellytyksiä suoritua perusopetuksesta riittävin perustaidoin. Uudistuksen keskeisenä tavoitteena on vahvistaa ennakoivia tukitoimia. Tarkoitus on, että oppilas saa tukea oppimiseensa mahdollisimman aikaisessa vaiheessa ja matalalla kynnyksellä. Uudistuksen toimeenpanon varmistamiseksi koulun henkilöstöä tuetaan tuen uudistuksen sisällöissä. Opetus järjestetään ensisijaisesti oppilaan lähikoulussa tai koulupolkutiimin alueella erityisen tuen oppilaille.

Oppilaiden luku-, kirjoitus- ja laskutaidon edistämiseksi perusopetuksen vähimmäistuntimäärään lisätään kolme vuosiviikkotuntia lukuvuodelle 2025-2026. Vuosiluokilla 1.-2. sekä äidinkielen ja kirjallisuuden että matematiikan opetusta lisätään yhdellä vuosiviikkotunnilla ja vuosiluokilla 3.-6. äidinkielen opetusta lisätään yhdellä vuosiviikkotunnilla. Yhteensä opetuksen määrä vuosiluokilla 1.-6. lisääntyy siten kolme vuosiviikkotuntia. Tuntilisäysten taustalla on kansallisissa ja kansainvälisissä oppimistulostutkimuksissa havaittu perusopetuksen oppilaiden osaamistason lasku. Uudistus tulee voimaan 1.8.2025.

Kehittämisen teemat painottuvat erityisesti tuen uudistukseen, ekososiaaliseen sivistykseen ja yhteisopettajuuteen. Vuodelle 2025 tärkeänä teemana on myös digitaalisen osaamisen vahvistaminen oppilaille. Oppijan digipolun sisältöjen kuvaukset valmistuvat. Perusopetuksen kuudennen vuosiluokan oppilaat saavat käyttöönsä henkilökohtaisen tietokoneen. Oppilaita, opettajia ja kouluja tuetaan digitaalisen osaamisen sisällöissä tutortoiminnalla ja digitaalisen osaamisen oppimiskuvauksilla. Ekososiaalinen sivistys toimii kokoavana käsitteenä vastuullisuuden, kohtuullisuuden ja ihmistenvälisyyden

kehittämiseen. Opetuksen toteuttamista ja henkilöstön osaamista tuetaan matalan kynnyksen konsultaatiolla ja opettajien mentorointimallilla. Henkilöstön vertaisoppimista ja osaamisen kehittämistä tuetaan perusopetuksen tutormallin kautta. Henkilöstön arjen osaamista tukee noin 190 tutoria.

Vuonna 2025 koulujen perusparannuksista valmistuvat Härmälän ja Kissanmaan koulut.

Palvelujen toimintamenot

| Palvelu | Toimintamenot*, 1 000 euroa | Suoritemäärä | Yksikkökustannus, euroa/oppilas** |
|-----------------------------------------|--------------------------------|--------------|--------------------------------------|
| Perusopetus 1-9 | 190 304 | 18 309 | 10 394 |
| Kotikuntakorvaukset, muu tuotanto | 15 711 | | |
| Pidennetty oppivelvollisuus | 10 745 | 383 | 28 055 |
| Aamu- ja iltapäivätoiminta | 6 845 | 3 401 | 2 013 |
| Maahanmuuttajien valmistava opetus | 6 321 | 340 | 18 592 |
| Harrastaminen ja liikunta | 2 174 | | |
| Sairaalaopetus | 1 432 | | |
| Muut perusopetuksen palv., muu tuotanto | 2 028 | | |
| Kaksikielinen esiopetus | 729 | | |
| Yhteensä | 236 289 | | |

* Palvelujen toimintamenot ovat laskennallisia ja ne tarkentuvat vuosisuunnitelmaan. Sisältää Perusopetuksen palveluryhmälle kohdistetut Sivistyspalvelujen yhteiset erät, yht. 1,4 milj. euroa

** oppilasmäärän vuosikeskiarvio (kevät- ja syyslukukausi)

Talous

| Käyttötalous (1 000 euroa) | TA 2024 | TA 2025 |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|
| Toimintatulot | 12 796 | 12 261 |
| Toimintamenot | -230 593 | -236 289 |
| Toimintakate | -217 797 | -224 027 |
| Investoinnit (1 000 euroa) | TA 2024 | TA 2025 |
| Investointimenot | -2 242 | -1 400 |